
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	NUCLEO LOGICO MATEMÁTICO	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	DOS	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/COMPETENCIAS:

- Define la clasificación sobre medidas y perímetros
- Identifica la importancia que tiene recoger, registrar y tabular datos en una gráfica.
- Reconoce los números para describir situaciones de medida con respecto a un punto para realizar figuras geométricas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ejercicio de corrección de la prueba del periodo 1 firmada por el acudiente y presentada de forma escrita en el cuaderno.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Ejercicio de sustentación de la prueba.

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos
Proyecto 2 La escuela espacio de convivencia.

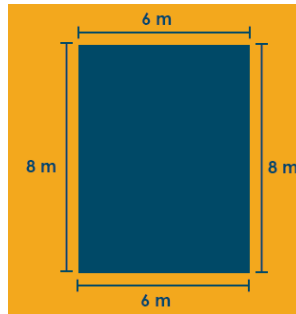
OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Perímetro

El perímetro es la suma de las medidas de los lados de un rectángulo. Esto equivale al contorno de la forma a ser calculada. Un ejemplo práctico: si quisiéramos calcular la cantidad de cerca eléctrica necesaria para delimitar un terreno que tiene 6 de largo y 8 de ancho, la expresión matemática para calcular el perímetro será: $8 + 8 + 6 + 6 = 28$ metros de cerca



Ejercicio: Dibuje y calcule la cantidad de metros necesarios para la cerca de las canchas de fútbol con las siguientes medidas:

- 10 x 6
- 6 x 8
- 3 x 4
- 9 x 9

2. Medidas

Investigue para que sirven:

- Medidas de longitud y cuál es la unidad principal
- Medidas de capacidad y cuál es la unidad principal
- Medidas de masa y cuál es la unidad principal

3. De acuerdo con la clasificación de los polígonos, según el número de lados, completa la siguiente tabla:

Nombre del polígono	Cantidad de lados	cantidad de ángulos internos	Ejemplo
HEXAGONO			
		3	
OCTAGONO			
	12		

4. Dada la siguiente tabla de frecuencias, construye su respectivo diagrama de barras.

ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PASAJEROS
MEDELLIN	30
CALI	50
BOGOTA	40
BUCARAMANG A	35



5. Observa la siguiente imagen:



El Templo de Loto de Nueva Delhi fue terminado en 1986 por un arquitecto nacido en Irán, llamado Fariborz Sahba. El templo está a las afueras de la ciudad y tiene una superficie total de 105.000 metros cuadrados, inspirados en la naturaleza, con capacidad para 2.500 personas, quiere ser el templo donde se logre la unión de todas las religiones del mundo, reunidas como

una sola bajo sus pétalos, entre jardines, fuentes y espejos. Su estructura se inspira en la flor de loto como símbolo de pureza para los hindúes, y consta de 27 grandes pétalos de mármol y siete estanques que representan la armonía y unidad. Está construido además de mármol, de cemento blanco y arena.

De acuerdo a la lectura anterior, responde:

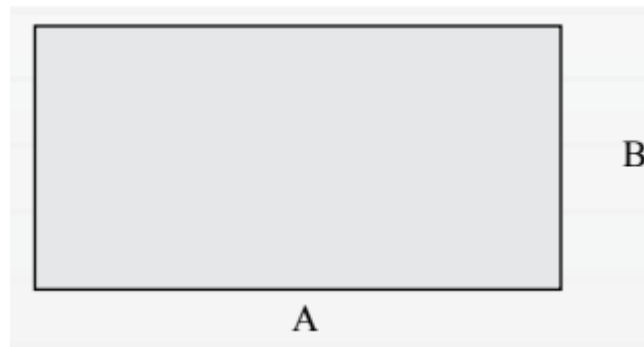
– Se tienen los datos de los visitantes que han asistido en las tres últimas semanas al Templo de Loto de Nueva Delhi, representados en la siguiente tabla:

N de Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Total
1	1120	1150	1340	1060	2010	2250	2370	
2	1250	1070	1290	1140	2170	2130	2460	
3	1346	1540	1410	1800	2390	2410	2280	
Total								

• Completa la tabla con base en los datos dados y responde las siguientes preguntas:

1. En las tres semanas, ¿cuántas personas asistieron en total al templo de Loto de Nueva Delhi el día jueves?
2. ¿Cuántas personas asistieron en total durante la primera semana, al templo de Loto de Nueva Delhi?
3. ¿Durante las tres semanas, ¿cuál fue el día que más visitantes tuvo el templo de Loto de Nueva Delhi?
4. ¿Durante las tres semanas, ¿cuál fue el día que menos visitantes tuvo el templo de Loto de Nueva Delhi?

Si la superficie del templo que es igual a 105.000 metros cuadrados, la pudiéramos representar como un rectángulo, es correcto afirmar que los valores de los lados A y B pueden ser:



- a. A=500 y B=210
- b. A=300 y B=350
- c. A=420 y B=250